

Tests de positionnement 2^{de} - année scolaire 2019-2020

Objectifs

Ces tests constituent la **première étape de l'accompagnement personnalisé** qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale, et leurs compétences mathématiques, essentielles tant dans la vie personnelle ou professionnelle que pour la poursuite de leurs études. Ces tests sont une aide aux enseignants pour mieux cibler et organiser cet accompagnement.

Calendrier et modalités

Quand ?
En début d'année scolaire, du 16 septembre au 04 octobre 2019
Comment ?
<p>Ces tests se déroulent selon deux séquences : une séquence de 50 minutes en français et une séquence de 50 minutes en mathématiques. Ils fournissent des repères au début de la scolarité des élèves au lycée et n'ont pas vocation à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en seconde.</p> <p>Un guide général est mis à la disposition des établissements. Il contient toutes les informations nécessaires à l'organisation de la passation des tests.</p> <p>La passation se tient exclusivement sur une plateforme numérique.</p> <p>Tant en français qu'en mathématiques, le processus est majoritairement adaptatif. Ainsi, après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de ses résultats. Les réponses aux questions ne nécessitent pas de rédaction.</p> <p>Pour l'ensemble de l'évaluation, la correction est automatique.</p>

Compétences évaluées

Français	Mathématiques
Le test de positionnement en français est construit autour de trois domaines : la compréhension de l'oral , la compréhension de l'écrit et la compréhension du fonctionnement de la langue .	Le test de positionnement en mathématiques est construit autour de quatre domaines principaux : organisation et gestion des données, nombres et calculs, géométrie et calcul littéral . Il est à noter que pour géométrie et calcul littéral, les exercices sont différents entre le lycée général et technologique et le lycée professionnel.
Présentation des exercices et des compétences évaluées en français (publication septembre 2019) Annexe : Descriptif de la séquence Français	Présentation des exercices et des compétences évaluées en mathématiques (publication septembre 2019) Annexe : Descriptif du contenu de la séquence Mathématiques en seconde générale et technologique Annexe : Descriptif du contenu de la séquence Mathématiques en seconde professionnelle

Se préparer et faire passer ces évaluations

En préalable aux passations, des exemples de tests précisant la nature des exercices sont proposés sur le site :

Ces exemples comprennent :

- Une simulation active de différents exemples d'exercices dans chacun des domaines évalués ;
- Un descriptif des tâches avec mention des compétences visées et des réponses attendues ;
- Des éléments d'information sur le degré de difficulté des exercices et le niveau de maîtrise dont ils témoignent.
-

Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves

Les résultats individuels sont mis à disposition des équipes pédagogiques dans un délai très rapide à l'issue de la passation sous la forme d'un **outil de positionnement selon 4 degrés de maîtrise**. Un rendu par classe et par groupes est également disponible.

Chaque élève reçoit une fiche de restitution individuelle. **Les parents sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de ce test afin d'offrir un enseignement**

personnalisé adapté aux besoins de chaque élève. Cette restitution se fait selon les usages de l'établissement. L'enjeu est que chaque élève reçoive de ses enseignants et de ses parents, dans le cadre d'un partenariat éducatif et d'une pédagogie différenciée, l'aide la plus personnalisée et efficace possible.

Ces tests de positionnement ont pour ambition de pointer les compétences à soutenir chez l'élève et surtout les réussites et les acquis qui vont autoriser les progrès à venir.

En mathématiques

Le document "**Exploitation pédagogique des tests de positionnement d'entrée en seconde 2018**" présente une **analyse didactique de 20 items** retenus parmi les 42 items libérés par la DEPP relativement aux tests de positionnement d'entrée en seconde générale et technologique passés en septembre 2018.

Il vise à aider les enseignants, à partir d'une photographie générale de l'état des acquisitions mathématiques de leurs élèves (sur la base de connaissances et de compétences du programme du cycle 4), à identifier les origines possibles de leurs erreurs et à introduire des éléments de différenciation, de personnalisation et d'approfondissement dans leur enseignement en classe de seconde générale et technologique.

Dès le début des passations de la campagne 2019, de nouveaux items seront mis à disposition des équipes pédagogiques.

[Exploitation pédagogique des tests de positionnement d'entrée en seconde](#)

EN SAVOIR PLUS

education.gouv.fr

- [Le test de positionnement de début de seconde](#)
- [L'évaluation des acquis des élèves du CP au lycée](#)